



“İZMİR GENÇLİK ATÖLYESİ RAPORU”

**İzmir Büyükşehir Belediyesi
Tarihi Havagazı Fabrikası Kültür Merkezi**

30.11.2019

“İZMİR GENÇLİK ATÖLYESİ” Raporu

ATÖLYENİN AMACI VE KAPSAMI:

Avrupa Gençlik Başkenti unvanının (AGB) alınmasına yönelik çalışmalar kapsamında gençlik alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan toplantılarda; İzmir Gençlik Stratejisini oluşturmak ve AGB başvurusuna zemin hazırlamak amacıyla kentte gençlerle beraber ihtiyaç ve çözüm analizine yönelik bir atölye çalışmasının yapılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu kapsamda; İzmir Gençlik Stratejisini oluşturmak ve Avrupa Gençlik Başkenti unvanına yapılacak başvuruya zemin hazırlamak amacıyla 30 Kasım 2019 tarihinde Tarihi Havagazı Fabrikasında kentteki gençlerle beraber ihtiyaç ve çözüm analizine yönelik “İzmir Gençlik Atölyesi” çalışması gerçekleştirilmiştir.

İzmir Gençlik Atölyesi çalışması ile İzmir’in Gençlik Stratejisini belirlemek ve Avrupa Gençlik Başkenti unvanı başvurusuna zemin hazırlamak amacıyla gençlerin kentteki öncelikli sorunları ve bu sorunları için geliştirdikleri kendi çözüm yolları çalışılmıştır.

ATÖLYE ÖNCESİ HAZIRLIKLAR:

Atölye düzenlenmesine yönelik olarak İzmir Büyükşehir Belediyesi, Sosyal İklim Derneği, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Kentimiz İzmir Derneği, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Değişim Liderleri Derneği, Ege Çağdaş Yaşam Derneği hazırlık toplantıları gerçekleştirmiştir.

Atölye çalışmasının tarih/yer/saat belirlenmesi yapıldıktan sonra, katılımcıların atölye çalışmasına davet edilmesi ve etkinlik duyurusunu yapmak amacıyla Google Anket üzerinden İBB Sosyal Projeler Şube Müdürlüğü tarafından bir “katılımcı kayıt formu” oluşturulmuş ve formun içeriğine yönelik geri bildirimler toplanmış, sosyal projelerde çalışan gönüllü gençlerin ve İzmir Kent Konseyi Gençlik Meclisinin atölye çalışmasına katılımına ilişkin ayrı iletişim çalışması yürütülmüştür. Oluşturulan kayıt formu, çalışmada bulunan tüm kurumlar tarafından kendi sosyal medya ağlarında paylaşılmış ve 148 kişi tarafından doldurulmuştur. Çalıştay günü kayıt masasında AGB çalışmalarına destek vermek isteyen gençlerin bilgileri ayrıca alınmıştır.

Çalıştayda gençlerin sorun ve çözüm önerisi geliştirebilmesi için tüm alt temaları kapsayacak şekilde ana başlıklar oluşturulmuştur. Bu bağlamda; İBB AB Hibe Projeleri Şube Müdürlüğü tarafından Avrupa Gençlik Stratejisi’nin dayandığı ve gençliğin durumu ve ihtiyaçlarının göstergelerini içeren politika alanları, Avrupa Gençlik Stratejisinin temaları Türkiye’deki ilgili çalışmalardaki politika konuları ve kentsel pratik hususlar incelenerek/değerlendirilerek 9

başlık (Eğitim ve Öğretim, İstihdam ve Girişimcilik, Sağlık ve Refah, Sosyal İçerme, Kültür ve Yaratıcılık, Genç Katılımı, Gönüllü Faaliyetleri, Gençler ve Dünya, Kentte Yaşam ve Güvenlik) ve bu başlıkların kapsadığı alt konular belirlenmiştir.

Belirlenen 9 başlık ve SWOT başlığı numalandırılarak flipchart kağıtlarına yazılmış ve üzerleri kapalı olacak şekilde sahenin yan tarafına asılmıştır. 9 başlık, daha sonra katılımcılar tarafından sorun ve çözüm önerileri belirtilerek önceliklendirileceği için duvara asılmıştır.

Eğitim ve Öğretim	İstihdam ve Girişimcilik	Sağlık ve Refah
Sosyal İçerme	Kültür ve Yaratıcılık	Gençlik Katılımı
Gönüllü Faaliyetleri	Gençler ve Dünya	Kentte Yaşam ve Güvenlik
SWOT		

Kayıt masası oluşturularak katılımcı gençlerin kaydı gerçekleştirilmiştir.

ATÖLYENİN TEMEL ADIMLARI VE GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

İzmir Gençlik Atölyesi'nin temel adımları aşağıdaki gibidir:

- a) Atölye içeriğinin ve amacının aktarılması
- b) İzmir Büyükşehir Belediyesi Genel Gençlik Politikası ve Projeler hakkında bilgilendirme
- c) Avrupa Gençlik Başkenti hakkında bilgilendirme
- d) 9 konu başlığına yönelik gençlerin sorun analizi yapması ve ifade edilen her bir sorunun post-itlere yazılarak ilgili başlığa yapıştırılması,
- e) Gençlerin 9 başlık + SWOT başlığı altında gruplara ayrılması
- f) Konu başlıkları altında sorunların tartışılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi (Her grupta Mentor yer almıştır.)
- g) Gruplar tarafından atölye çalışmalarının ve geliştirilen çözüm önerilerinin sunulması
- h) Gençlerin 9 konu başlığını, ellerinde bulunan 1 post-it ile önceliklendirmesi
- i) Genel değerlendirme ve kapanış

İzmir Büyükşehir Belediyesi, İzmir Kent Konseyi Gençlik Meclisi, Gaziemir Kent Konseyi, Havagazı Gençlik Merkezi, Sosyal İklim Derneği, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Değişim Liderleri Derneği, Ege Çağdaş Yaşam Derneği, İzmir Gençlik Zinciri, İzmir Gönüllü Takımı, Rotaract, Ege Life Dergisi'nden katılımcıların yanı sıra lise ve üniversite öğrencisi gençler katılmıştır. Atölye çalışmasına toplamda 87 kişi katılım göstermiştir.

Gençlere, Atölye çalışmasının içeriğinin ve amacının aktarılmasının ardından, İzmir Büyükşehir Belediyesinin Genel Gençlik Politikası ve Projeleri ile Avrupa Gençlik Başkenti hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Atölye sonrası atılacak adımlar hakkında bilgi verilmiştir. Avrupa Gençlik Başkenti unvanına başvurulması sürecinde; unvan almaktan çok, İzmir Gençlik Stratejisinin oluşturulması ile kamu süreçlerine ve karar alma süreçlerine gençlik katılımının artırılmasının amaçlandığı, sürece vurgulanmıştır.

Birinci Oturum: Sorun Analizi

Atölye çalışmasının birinci bölümü konferans düzeninde gerçekleştirilmiş, gençlere mikrofon uzatılarak başlıklara yönelik sorun analizi yapmaları istenmiştir. Gençlerin belirttiği sorunlar görevliler tarafından ilgili başlıkların altına post-itler yardımı ile yapıştirilmiştir.

Çalıştayda çalışılmak üzere belirlenen ana başlıkların hangi alt konuları kapsadığı ile ilgili bilgilendirme de yapılarak katılımcıların sorunlarını daha rahat ve daha geniş açıdan ifade etmelerine katkıda bulunulmuştur.

Gençler tarafından ilgili başlıklarda belirtilen sorunlar, ifade edildiği şekilde, aşağıda yer almaktadır:

1. Eğitim ve Öğretim

- İngilizce öğretiminin eksikliği
- İkinci yabancı dil eksikliği
- Üniversite öğrencileri için uygun barınma imkânlarının eksikliği, Yurt imkanlarının eksikliği
- Özel yurtların pahalılığı
- Üniversite inşaatlarının çok uzun sürmesi
- Üniversiteler arası işbirliği eksikliği
- Gençlerin kentlerini tanımasına yönelik etkinliklerin azlığı
- Liselerde meslek eğitimi / yönlendirme eksikliği

- Üniversite - Belediye arasındaki iletişim kopukluğu
- Eğitimin uluslararası rekabete hazırlanmaması
- Öğrenci topluluklarının desteklenmemesi
- Derslerin teorikte kalması, pratik ve staj imkânlarının yetersizliği (Eğitim fab.)
- Mesleğe yönelik eğitim verilmemesi
- Gençlik merkezi kurslarında kontenjanın yetersiz olması
- Yeni gelenlere kent oryantasyonunun yetersiz olması
- Buca ilçesinde kurs faaliyetlerinin azlığı
- Üniversitelerin öğrencilerini tanımaması
- Burs kaynaklarına erişim bilinmiyor veya adil değil
- Mentorluk hizmeti yok
- Liseler arası iletişim eksikliği
- Devlet okullarında materyal eksikliği ve pahalılığı
- Ders kitaplarının pahalı olması
- Liselerde laboratuvar eksikliği
- Okul dışında eğitim imkânları az
- Teknoloji ve bilişim eğitimleri eksik

2. İstihdam ve Girişimcilik

- Girişimcilik eğitimlerinin eksikliği
- Girişimcilik konusunda Mentor yok
- Staj bulmada zorluk. İş arama / bulmada hizmetlerin çeşitliliği az
- İş imkânları az
- Gençlerin ortak çalışma alanları yok (co-working)
- Mezun sayısının iş imkânları ile orantısız olması (Üniversite mezunu)
- STK – Kamu – Özel Sektör arasındaki koordinasyonsuzluktan ötürü istihdam merkezlerinin eksikliği
- Gençlerin mesleki rehberlerinin olmaması
- Öğrencilerin yarı-zamanlı işlerde sömürülmesi / denetim yok (yarı zamanlı işler)
- Meslek Fabrikası eğitimlerinin çeşitlendirilmesi / artırılmasına duyulan ihtiyaç
- Büyük şirketlerde gençler arasındaki iletişimsizlik

3. Sağlık ve Refah

- Gençlere ucuz ve sağlıklı yemek
- Sağlık sektörünün pahalılığı
- Gençlerde uyuşturucu kullanımında artış

- Gençlere yönelik psikolojik rehberlik merkezlerinin yetersizliği / yokluğu
- Belediye kaynaklı sağlık kurumlarında pahalılık
- Gençlerin ekonomik güvencesi yok / ekonomik özgürlüğü yok
- Genç yaşta intiharların artması
- Vegan ve vejetaryen tesislerinin göz ardı edilmesi

4. Sosyal İçerme

- Tutsak gençlere yönelik sosyal etkinliklerin azlığı / yokluğu
- Dezavantajlı gruplarla iletişim eksikliği / birlikte yapılacak etkinlikler
- Marjinal grupların söz haklarının bulunmaması
- Gençliğin tek tipleştirilmesi (plan yapılırken)
- İzmir'in bazı bölgeleriyle ilgili imajı kötü
- Mahalleli gençlere ulaşamaması
- Belediye hizmetlerinin dezavantajlı kesimleri kapsamına duyulan ihtiyaç
- Öğrenci olmayan gençlerin de ihtiyaçlarının olması
- Dezavantajlı gençlerin ötekileştirilmesi
- Hükümlü ya da denetimli serbestlik almış gençlerin ötekileştirilmesi

5. Kültür ve Yaratıcılık

- Gençlere yönelik etkinlikler pahalı (tiyatro-sinema)
- Müzeler pahalı ve yetersiz
- Gençlerin şehri tanımasına yönelik faaliyetler çok az
- Belediye ve Üniversite kütüphanelerinin kapasite eksikliği ve denetimsizliği
- Özel tiyatrolarda gençlere verilen kontenjanının yetersizliği
- Tiyatroyla tanışma etkinliğinin olmaması (Kırsal kesim – örneğin Ödemiş)
- Kütüphanelerin azlığı (örneğin Buca)
- Yetenek keşfi için bütçe yetersizliği
- Müzik stüdyosu yok

6. Gençlik Katılımı

- Gençlerin tek tip olarak ele alınması
- Geçmiş dönem çalışmalarının birikimli ilerlememesi
- STK ve gençler arasında iletişim yetersiz
- Gençleri yönlendiren mekanizmaların eksikliği
- Muhatap bulunamaması – yönlendirme eksikliği
- Gençlerin sorunlarına gençliğin kolektif katılımının az olması

- Gençlerin karar alma mekanizmalarına katılımı az
- 25 – 30 yaş arası “Genç” sayılması sadece “Öğrenci” esasında olması
- Karar almaların gençlerden olmaması
- Gençlerin sadece ayak işlerine koşturtulması
- Bürokratik engeller ve projelerin karmaşık olması
- Gençlik meclisinin çalışmaması
- Gençler ve kurumları ortak proje geliştirememesi
- Sosyal medya okuryazarlığının eksikliği
- Yetkililerin gençlerin karşısına çıkması
- Okul / sınav temposundan serbest zamanın kalmaması

7. Gönüllü Faaliyetleri

- Gönüllü faaliyetlerinin azlığı
- Gençlik faaliyetlerinin tanıtımının azlığı (proje reklamı)
- İzmir içinde gençlik etkinlik / faaliyetlerinin yeterli olmaması
- Tanıtım ve reklam az. Duyuru her yere ulaşmıyor.
- Faaliyetlerin ilçelere ve uluslararası seviyeye yayılmaması
- Belediye desteğinin yetersizliği (diğer şehirlere ulaşım, vb. konularda)
- Gönüllülük kavramının gençler tarafından anlaşılabilmesi
- Sivil toplum kurumları arasında işbirliği eksikliği
- Gençlerin gönüllü eğitim verebilecekleri mekanizmaların eksikliği
- Gençlik alanındaki STK'ların bir araya gelebilecekleri bir sivil toplum yerleşkesi yok
- Gençlerin emeğinin sömürülüyor olması
- Siyasal alana kayması ve etiketlenme endişesi
- Gönüllü takibi ve denetimi konusunda sistemsizlik var
- Gençler kendilerini tanımaya zaman ayırmıyor. Monoton yaşıyor.
- Belediye birimlerine gönüllü katılım yapamıyor muyuz?

8. Gençler ve Dünya

- Faaliyetlerin sınırlı kalması uluslararası açılabilmesi
- Gençlerin AB fırsatlarından yeterince yararlanabilmesi
- AB programlarına gençlerin ulaşabilmesi
- Yurtdışındaki öğrencileri buraya çekmeye yönelik projelerin eksikliği
- Vize sıkıntısı ve ücretler – Aşırı bürokrasi
- Yabancı dil pratik yapma ortamının yetersizliği

- Eurodesk bilgilendirmesinin yeterince olmaması
- Yabancı dil kursları ileri seviyede devam etmiyor

9. Kentte Yaşam ve Güvenlik

- Yurtlar bölgesinde otobüs yetersizliği
- Ses kirliliği (Arabalar)
- Otobüs seferlerinin eksikliği
- Yol çalışmalarının çok fazla olması ve okul günlerine denk gelmesi.
- Hava kirliliği
- Şehir içinde yapacak aktivite bulamıyorum
- Kaldırım yok
- Merkez ilçeler dışında Gençlik Merkezi yok
- Belediye etkinliklerinin üniversitede duyurulmaması
- Bazı semtlerin imajının kötülüğü
- Aktarma süresi yetersiz, pahalıya geliyor.
- Gençlerin kentteki olanaklardan haberdar olmaması
- Spor alanlarının yetersizliği
- Üniversite çevresindeki fiziksel koşulların iyileştirilmesi (park, bahçe, kafe, çalışma alanı)
- Bahar şenliği zamanı ulaşım sorunu
- Öğrencilere ticari gözle bakılması, kiralar yükseliyor
- Gençler için kamp alanlarının yetersizliği
- Sınav haftalarından sonra sosyal etkinliklerin olmaması
- Sessiz çalışma alanı yok
- Bekçilerin yetersizliği, asayiş sorunu
- Yerel hizmetler kırsalda yapılmıyor faaliyetler
- Şehirdeki konferans salonları yetersiz ve küçük

Gençler tarafından sorun analizinin gerçekleştirilmesinin ardından çalışmanın birinci bölümü tamamlanarak kahve arası verilmiştir. Arada; ikinci bölümde gerçekleştirilecek grup çalışmaları kapsamında salonda grup çalışması için konferans düzeninden masa düzenine geçilmiştir.

İkinci Oturum: Çözüm Ve Swot Analizleri

Verilen kahve arasının ardından grup çalışmaları için katılımcı gençler gruplara ayrılmış, 10 çalışma masasında (9 başlık + SWOT) toplanmıştır. Her bir masaya, ilgili başlıktaki sorunların

yapıştırıldığı flipchart kağıtlar verilmiş, gençlerin kendilerinin ifade ettikleri bu sorunlardan hareketle çözüm önerilerini geliştirmeleri istenmiştir. Her bir masada görevlendirilen Mentorlar, gençleri ele alınan her bir başlığın neleri kapsadığı ile ilgili bilgilendirme sağlamıştır. Her bir atölye grubu, yaklaşık 50 dakika boyunca kendi başlıklarında analiz yapmış; bu sayede, katılımcı gençler tarafından 9 başlıkta çözüm önerileri ile 1 SWOT analizi üretilmiştir. Gerçekleştirilen grup çalışması sonucunda katılımcı gençler tarafından geliştirilen çözüm önerileri aşağıdadır:

1. Eğitim ve Öğretim

• Devlet Okullarında materyal eksikliği ve pahalılığı:

- Özellikle Lise ve Üniversite materyal eksikliğini karşılanması
- Belediye desteği ile “Kütüphanesiz okul kalmasın !” kampanyası

• Teknoloji – Bilişim eğitimleri eksikliği:

- Derneklere ücretsiz destek verebilir.
- Belediyelerin açtığı “SketchBook” gibi interaktif eğitim toplantıları yapabilir.

• İngilizce öğretim zayıflığı ve İkinci yabancı dil eksikliği:

- Belediye, konuşma kulübü gibi etkinlik düzenleyen vakıf ve derneklerle birlikte çalışabilir.(Kumanya + Yer tahsisi) Özellikle dezavantajlı bölgelerde konuşma kulüpleri açılabilir.
- Gençlik Merkezlerinin çoğaltılması
- İngilizce interaktif eğitim veren kulüplerin sayısının artırılması

• Eğitim olan yere ulaşım zorluğu:

- Ek sefer ve servisler düzenlenebilir

• Yurt imkânlarının eksikliği ve Üniversite öğrencileri için uygun barınma imkânlarının eksikliği:

- Gönüllü aileler ile bir araya getirilebilir
- “Her apartman bir öğrenci okutur” kampanyası başlatılabilir
- Belediyenin elindeki boş arsa ve binaların öğrencilere sunulması
- Şehir dışından gelenlere maddi yardım
- Öğrencilere, Belediye anlaşmalı yerlerde harcama yapabilecekleri kartlar verilebilir. Bu kartlarla indirimli alışveriş yapılabilir.

• Üniversite inşaatlarının uzun sürmesi:

- Belediye çatısında üniversite toplulukları bir araya getirilip (üniversite + lise) kaynaşmaları sağlanabilir.

- **Kentin tanıtımına yönelik etkinlik:**

- Etkinlik tanıtımının (reklam) artırılması. Sosyal medya kullanılabilir. Liselere billboardlar aracılığıyla haber verilebilir.

- **Öğrenci topluluklarının desteklenmesi:**

- Sadece gençlerin sorunlarına yönelik bir birim ya da masa kurulabilir.
- Etkinliklerinin artırılması
- Okullardaki sosyal etkinlik kulüplerinin katıldığı ortak etkinliklerin düzenlenmesi

- **Mesleğe yönelik eğitim verilmesi:**

- Meslek tanıtım günleri düzenlenebilir. (Meslek sahibi insanlar ve diğer kurumların ortaklığı ile) Başarılı öğrencilerin, mesleğinde başarılı kişiler ile tanıştırılması

2. İstihdam ve Girişimcilik

- **Gençler ne yapmalı?**

- Araştırmacı olmalı
- Araştırmaya teşvik edilmeli
- Hak ve Özgürlüklerinin farkında olmalı
- İnisiyatif almalı
- Gönüllü olmalı
- İhtiyaç ve isteklerinin farkında olmalı
- Sorumluluk almaktan kaçınmamalı

- **Belediye ne yapmalı?**

- Mesleki eğitimin yaygınlaştırılması (Nitelikli olması); Meslek Fabrikası eğitimlerinin çeşitlendirilmesi / artırılması
- Ücretsiz ve ulaşılabilir olması (Mesleki Eğitim)
- İş deneyimi ve staj imkânı
- Kariyer günleri planlamalı
- Part-time işlerde denetimler artırılmalı
- Belediye kurumlarının içinde öğrencilere part-time iş imkânı
- Kurs saatlerinin mesai saatleri dışında / örgün – ikinci öğretime göre düzenlenmesi
- STK – Kamu arasında köprü olmalı
- Sosyal medya kullanımı aktif olmalı

- **Kurumlar ne yapmalı?**

- Staj ve iş imkanlarına yönelik dair duyuru havuzu oluşturulmalı (Özel sektör - Kamu – STK)

- Girişimcilikle ilgili fon ve desteklerin artması
- Pasif gelir olanaklarının artırılması
- Genç inisiyatifinin önünün açılması
- Kamunun gençlere özel istihdam açması (Kütüphane – Müze – Gençlik Merkezi – Kurum)

- **Ek Fikirler**

- Fikir ve Proje arasındaki farkın öğretilmesi
- Proje yazma eğitimlerinin verilmesi
- Meslek Fabrikasının eğitimlerinin sistematikleştirilmesi, kursların genişletilmesi, nitelikleştirilmesi, talebin karşılanması
- Dezavantajlı ve marjinal grupların istihdam oranlarının artırılması ve nitelikleştirilmesi (Mesleki eğitim olanaklarının genişletilmesi)
- Öğrenci gruplarının kooperatifleştirilmesinin önünün açılması desteklenmesi (Pasif İşler)

3. Sağlık ve Refah

- **Çözümler**

- Liselerde ve Ortaokullarda revir istiyoruz (Üniversite, Yurtlar vs.)
- Okul hemşireliği istiyoruz
- Yurtların sağlık ve hijyen denetimi olmalı
- Öğrencilere bağımlılık ve psikolojik destek merkezleri açılmalı
- Cinsel sağlık eğitimlerinin verilmesi (Ücretsiz olarak verilmesi)
- Belediye hastanelerinden öğrencilere indirimli / ücretsiz fayda istiyoruz
- Gençlerden ilaç katkı payının kaldırılmasını istiyoruz. Sadece muayene ücreti alınsın. Öğrencilerle anlaşmalı Eczanelerin yapılandırılması
- Hastanede ve sağlık kurumlarında yönlendirme ve rehberlik kişileri yerleştirilsin
- Vegan ve vejetaryen beslenme için gençlere yönelik uygun sosyal ortamların açılmasını istiyoruz.
- Yetkin, kaliteli doktor ve hastaneler nerelerde, kimler bilmek istiyoruz
- Çölyak, Tip 1 diyabet, diyet vs. özel beslenme için yemek veren yerlere ulaşım ve hijyen ve denetim istiyoruz.
- Tedavide ilaçtan önce sosyolojik destek, terapi uygulaması yapılmasını istiyoruz.

4. Sosyal İçerme

- **Düşük ücretli / Ücretsiz Spor Merkezleri:**

- Spor merkezlerinin artırılması (Dezavantajlı bölgelerde)

- **Dezavantajlı gruplara hak eğitimi:**
 - Nasıl kendimi savunabilirim?
 - Nasıl şikayet edebilirim?
 - Ücretsiz psikolojik danışmanlık
- **Şikayet / Öneri mekanizmalarının güçlendirilmesi:**
 - Mahallelerde şikayet kutuları (dijital dışı)
 - Belediye Meclisinde kontenjan (Dezavantajlı gruplar)
- **Gençlik Kartı (15 – 30 yaş):**
 - Öğrenci kartı yerine her alanda kullanılabilir kartlar (müze, tiyatro vs.) İyi örnek: İYCA kart / gençlik kartı
- 18 – 30 yaş şehirde ücretsiz internet
- Cezaevindeki gençler için eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin artırılması (Atama bekleyen öğretmenler için istihdam alanı)
- **Merkezdeki etkinliklerin merkez dışına taşınması:** Taşınır sahne, Açık hava sineması vs.)
- **Çocuk İşçiliği:** Denetimlerin artırılması, Meslek eğitimi ASHÇB / MEB
 - Tespit, gerçek denetim
 - Meslek okullarının yapılması / ihtiyaca göre ortaokuldan itibaren meslek okulları
- İmaj iyileştirme: dezavantajlı mahallelerde yapıların yenilenmesi, sanat çalışması, merkezlerin kurulması, mahallelerde etkinliklerin yapılması (Zeytinburnu – Buz hokeyi merkezi hikayesi)
- **Mahalle konseyleri (Mahalle düzeyinde katılım):** Muhtarlarla – gençlerin ilişkilerinin iyileştirilmesi
- **Ayrımcılık:** Okullara eşitlik dersleri (erken seviyede)
 - Seminerler ezberle olmamalı! Üstün körü geçilmemeli
 - Hizmet veren kurumlardaki çalışanlara eğitimler

5. Kültür ve Yaratıcılık

- **Gençlere yönelik etkinlikler pahalı (tiyatro-sinema) , Müzeler pahalı ve yetersiz:**
 - Belediyelerin gençler için kültür – sanat fonu oluşturması ve kültür sanat kartı ile gençlere ulaştırması
- **Özel tiyatrolarda gençlere verilen kontenjanının yetersizliği, Tiyatroyla tanışma etkinliğinin olmaması (kırsal kesim – Ödemiş), Gençlerin şehri tanımasına yönelik faaliyetler çok az:**
 - Üniversitelerin çevrelerine gençler için Kültür sanat merkezleri oluşturulmalı

- Okullarda bu alanda çalışma yapan gençlerin kullanımına olanak sağlanmalı
- **Müzik stüdyosu yok, Yetenek keşfi için bütçe yetersizliği:**
 - Kültür ve Sanat alanında amatör olarak çalışmalar geliştiren gençlerin faaliyetlerini gerçekleştirebileceği etkinliklerinin sayısı artırılmalı
- Belediye faaliyetlerinin duyurusunun ilde bulunan tüm ilçelere herkesin ulaşabileceği şekilde yapılması
- Belediye ve Üniversite kütüphanelerinin kapasite eksikliği ve denetimsizliği, Kütüphanelerin azlığı (Buca):
 - Belediyelerin gençler için kültür – sanat fonu oluşturması ve kültür sanat kartı ile gençlere ulaştırması
 - Elektronik kütüphanelerin sayısının artırılması
- Spor alanlarını artırılması ve buralarda gençlerin istihdam edilmesi

6. Gençlik Katılımı

- **Ayrımcılığa karşı mücadele:**
 - Bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması.
 - Kimlik sınırlandırmalarının kaldırılması
- **Oryantasyon Merkezleri:**
 - STK ve Kamu arasında koordinasyon
 - STK, Kamu Yerel Yönetim Tanıtım Platformu
 - Belediye, STK ve Kamu Kurumlarını içeren Bilgi ve Oryantasyon Merkezlerinin oluşturulması. Gençlik temsilcilerine yer verilmesi
- **Gençlik Gönüllülük faaliyetlerinin merkezleştirilmesi**
 - Gençlik kendi örgütlenme yapısını oluşturmalı
 - Gençlik Danışma Merkezlerinin oluşturulması
- İlgili odaklarını çoğaltmak. Bilinçlendirme eğitimlerini artırmak. Çevre bilinci çalışmalarının yaygınlaştırılması
- Samimi iletişim ve paylaşım alanlarının artırılması
 - Katılım için siyasi korku, kaygı gibi unsurların azaltılması
 - Gençlik faaliyetlerine katılım, gelecek kaygısından arındırılmalı
- Gençlik imtiyaz kartı (Genç kart gibi)
- Gençlerin istihdam ofislerinin kurulması. İstihdam da özelliklerine göre veri tabanının oluşturulması.
- İzmir veri tabanının oluşturulması (e-izmir), bürokratik engellerin kaldırılması.
- Gençlik temsilcilerinin karar alma mekanizmalarına katılımını artıran forumlar gerçekleştirmek

- Gençlik meclisinin aktif çalıştırılması sağlanmalı
- Proje ve etkinliklerin merkezileştirilmesi. Bunun için aracı birim oluşturulması
- Eğitim sisteminin revize edilmesi ve etkin zaman kullanım kurslarının kullanılması ya da artırılması

7. Gönüllü Faaliyetleri

- STK, Yerel yönetim ve merkezi idarenin koordinasyon içinde çalışması
- Halka açık alanlarda ve sosyal medyada reklamların artırılması
- Tüm paydaşların bulunduğu atölye ve sosyal alanlardan oluşan gençlik yerleşkesinin kurulması (merkezi bir alanda ve her ilçede birimleri olacak)
- Gönüllülük tanımının doğru şekilde tanımlanıp, iş kalemlerinin belirlenmesi
- Gençlik çalışmaları yürüten STK'lar ve kamu kurumlarının temsilcilerinin bulunduğu iletişim ağının oluşturulması
- Her kurumdan katılacak olan gönüllüleri temsil eden bir gönüllünün katılacağı gönüllü meclisi oluşturulması (Mecliste Türkiye çapı ve dünya çapında yapılan gönüllülük faaliyetlerinin konuşulması)
- Ortak veri tabanı ve sosyal medya hesabı oluşturulması ve yerel basın ile anlık paylaşılması

8. Gençler ve Dünya

- Üniversite, Lise ve Belediyenin "Erasmus+" gibi programları daha fazla yapması (tanıtım)
- Yabancı öğrencilerin alacağı "Türkçe" öğretim niteliklerinin artırılması (Belediye-Üniversite işbirliği)
- Belediyenin "Network" ağının oluşturulması (Yurtdışındaki gençler ve İzmir'deki gençlerin iletişimi için)
- Belediyenin ülke dışındaki "kardeş şehirler" ile genç değişim programları çerçevesinde işbirliği yapması
- "UNDP" gibi uluslararası kuruluşlarla belediyenin işbirliğinin olması.(United Nations Development Program – Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı)
- Belediye veya STK'lar tarafından yurtdışından gelen gönüllü öğrencilerin İzmir'deki "Kent Gönüllüsü" adı altında kendilerine akran gençlerle bir araya gelmesi ve İzmir'i ve Türkiye'yi Dünyaya tanıtması hakkında bir projenin gerçekleştirilmesi
- İzmir'den yurtdışına gitmiş gencin orada şehrin tanıtımıyla ilgili gönüllü elçilikte bulunması

9. Kentte Yaşam ve Güvenlik

- Ulaşım: Seferlerin artırılması. Bisiklet yolları. Aktivitelerde ekstra hizmet.
- Barınma: Ceza yerine teşvik, vergi avantajı. Özellikle genç ve öğrencilere olan kiracılara yönelik
- Duyuru: Temas noktaları oluşturulabilir. Mobil uygulamalara gençlik butonu. Kurumsal işbirlikleri ile tanıtımın yaygınlaştırılması
- Gençler için olan: Kullanılmayan mekânların düzenlenmesi, gençlere tahsis edilmesi
- Güvenlik: Teknoloji tabanlı çözümler il emniyetin harekete geçirilmesi

10. SWOT: İzmir'de Genç Olmak

• Güçlü Yönler:

- Genç nüfusun fazla olması
- Gençlere yönelik çeşitli faaliyetlerin fazlalığı ve etkinliklere gençlerin ulaşımı
- Sosyal medya kullanımının fazlalılığı
- Şehirde kendini güvende hissetme
- Uluslararası toplulukların olması
- Gençlerin karar alma mekanizmalarına katılımı

• Zayıf Yönler:

- Yerel ulaşımın kısıtlılığı, gençlerin yeterince faydalanamaması
- Gençlerin kendi içerisinde iletişiminin azlığı
- Gençlerin sosyal faaliyetlere ilgisizliği
- Gençlerin kendileri ile ilgili sorunlara katılma, çözüm bulma
- Sivil toplum kuruluşlarına güvensizlik ve siyasi bağlantılardan dolayı çekinme
- Kararların pratikte uygulanamaması

• Tehditler:

- Kozmopolit yapı, göçün düzensizliği
- Şehrin kendini yenilememesi
- Mentorluğun azlığı ve yetersizliği
- STK'ların düzensiz faaliyetleri ve güven duygunu azaltması
- Duyuru kanallarının yetersizliği
- Ulaşımın zor ve zahmetli olmasına uluslararası katılımı azaltması
- Yeterli ve Ulaşılabilir psiko-sosyal yardımın azlığı
- Gençlerin menfaatinin kurulan ortaklıklarda düşünülmemesi

- **Fırsatlar:**

- Gençler için yerleşim fırsatı sunan şehir
- Farklı kültürler barındırması
- Üniversite kulüplerinin faaliyetleri
- Farklılıklara toleranslı bir toplum
- Sosyal etkinliklerin olması
- Ulaşım ücreti uygunluğu
- Şehre gelen öğrencilere yönelik tanıtım olanağı (keşke gençlere de yönelik olsa)

Katılımcıların Önceliklendirmesi

Grup çalışmasına verilen sürenin dolması ile çözüm analizlerinin sunumuna geçilmiştir. Her masanın kendi belirlediği grup sözcüleri, 2 dakikalık süre zarfında çözüm önerilerini sunmuştur.

Çözüm önerilerinin bulunduğu flipchart kâğıtları duvara asılmış, katılımcılara 1 adet post it dağıtılarak her bir katılımcıdan öncelikli çözülmesini istediği 1 başlığa post it yapıştırması istenmiştir.

Puanlamalar sonucunda:

- 1) Eğitim ve Öğretim:** 17 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 2) İstihdam ve Girişimcilik:** 17 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 3) Gençler ve Dünya:** 6 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 4) Kentte Yaşam ve Güvenlik:** 5 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 5) Sosyal İçerme:** 4 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 6) Sağlık ve Refah:** 3 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 7) Kültür ve Yaratıcılık:** 3 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 8) Gençlik Katılımı:** 3 genç tarafından önceliklendirilmiştir.
- 9) Gönüllü Faaliyetleri:** 2 genç tarafından önceliklendirilmiştir.

Genel Değerlendirme ve Kapanış:

Atölye çalışmalarının ardından genel değerlendirmeler alınarak çalıştay sonlandırılmıştır.